



**PRÉFET
DE LA HAUTE-
CORSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

COMMENT MIEUX REPÉRER LES SITUATIONS PROSTITUTIONNELLES ?

2024



**Groupes de travail sur la prostitution-
DRDFE de Corse**

SOMMAIRE

- 01** La situation socioéconomique
- 02** La situation au regard du logement
- 03** Scolarité / études supérieures
- 04** Situation sociale / environnement social
- 05** Santé
- 06** Evénements traumatiques / vécu des violences
- 07** Emploi et situation administrative
- 08** Parler des situations prostitutionnelles
- 09** Démarches à poursuivre
- 10** Remerciements

1. LA SITUATION SOCIOÉCONOMIQUE

Pauvreté et précarité sont des facteurs récurrents de la prostitution.

Comme le souligne Lilian Matthieu, « l'état de nécessité dans lequel se trouvent une écrasante part des prostituées est amplement documenté par la recherche sociologique » (2016, p. 88-89). Cet état peut être installé ou plus ponctuel (lié à une dette contractée, par exemple).

Quatre signaux peuvent être considérés à cet égard : des difficultés économiques importantes, un écart conséquent entre le niveau de vie et les ressources connues, la précarité liée à une situation de monoparentalité et, enfin, le déclassement social.

Les questions présentées ci-dessous visent à aborder, avec la personne rencontrées, ces différentes dimensions.

- **Parler des difficultés économiques ...**

Avez-vous des difficultés financières ? Mangez-vous toujours à votre faim ?

Quelles sont vos ressources actuelles ? Vous suffisent-elles ? Comment subvenez-vous à vos besoins en ce moment ?

Devez-vous faire face à des dépenses/charges inhabituelles en ce moment ? Si c'est le cas, comment faites-vous ? Avez-vous souscrit des dettes / des crédits récemment ? (*risque de surendettement*)

Connaissez-vous des gens qui peuvent vous aider en cas de coup dur/de difficultés (y compris financièrement) ?

- **Évoquer les écarts entre le niveau de vie et les ressources connues ...**

Vous arrive-t-il que le manque de ressources vous inhibe/limite/gêne dans vos relations sociales ?

Est-ce que vous avez les moyens de vous faire plaisir de temps en temps (achats ou activités inhabituelles, qui sortent de l'ordinaire) ? Si oui, où pourriez-vous trouver ces ressources ?

Vous arrive-t-il de ne pas faire certaines choses / de ne pas être à l'aise /de ne pas vous sentir intégré-e car vous n'avez pas pu vous acheter certaines choses / vous ne pouvez pas vous permettre certaines activités ?

- **Approfondir les situations de monoparentalité et de précarité**

Est-ce que vous avez l'impression que votre enfant ne peut pas faire certaines choses/ ne se sent pas intégré car vous n'avez pas pu lui acheter certaines choses ?

Connaissez-vous des fins de mois difficiles ? Si c'est le cas, quelles sont vos petites astuces ? Avez-vous des personnes sur qui vous pouvez compter ponctuellement ?

Et au niveau de l'éducation, de la prise en charge de votre enfant, y a-t-il des personnes qui vous aident ?

Avez-vous besoin d'une aide financière pour faire garder vos enfants ?

- **Envisager l'influence du sentiment de déclassement social**

Avez-vous le sentiment de ne pas avoir la place que vous méritez dans cette société ?

Avez-vous perdu des ressources au cours des derniers mois/dernières années ?

L'inflation a-t-elle eu un impact sur votre quotidien ? Si oui, de quelle manière (*carburant ? chauffage ? alimentation ?*) ? Et comment faites-vous (*quelles sont vos petites astuces*) ?

2. LA SITUATION AU REGARD DU LOGEMENT

La précarité a des implications en matière de logement.

On observe ainsi des formes de « prostitution-troc » où des relations sexuelles peuvent être sollicitées en échange d'un logement.

Plus largement, « le sans-abrisme est un point d'entrée avéré dans la prostitution, qui dans le cas des jeunes et des enfants est souvent la conséquence d'une fugue. La fugue peut être [...] un moyen de rompre avec une vie de famille insupportable dans le but de prendre un nouveau départ » (Ruhama, The Next Step Initiative, 2005).

Les questions proposées ci-dessous ont pour objectif d'approfondir avec la personne rencontrée les liens entre problématiques de logement et prostitution au regard de trois indicateurs : le sans-abrisme et les situations de fugue (particulièrement pour les mineur-es), l'instabilité du domicile et, enfin, l'hébergement par un tiers.

- **Sans-Abrisme**

Savez-vous où dormir actuellement ? Quelles sont vos possibilités d'hébergement en ce moment ? Comment avez-vous trouvé cette solution ?

Comment vous y sentez-vous ? Vous y sentez-vous en sécurité ? Vous est-il arrivé de mal dormir la nuit car vous aviez peur ?

- **Sans domicile stable**

Vous déplacez-vous beaucoup en ce moment ? Savez-vous où dormir ce soir ?

Quelles sont vos possibilités d'hébergement en ce moment ? Comment vous y sentez-vous ? Vous y sentez-vous en sécurité ?

Vous est-il déjà arrivé d'être sans solution d'hébergement un jour ?

Dans quelles conditions dormez-vous (*chambre dédiée ou espace partagé, par exemple*) ?

Vous est-il arrivé de mal dormir la nuit car vous aviez peur ?

Avez-vous déjà dû quitter un logement précipitamment (ou prématurément) ?

- **Hébergement par un tiers**

Chez qui dormez-vous ? Quelles relations entretenez-vous avec la personne qui vous héberge ? Avez-vous confiance en lui/elle ? Le/la connaissez-vous depuis longtemps ?

Comment vous y sentez-vous ?

Êtes-vous là-bas depuis longtemps ? Participez-vous aux frais ? Vous demande-t-on une contrepartie autre que financière ou matérielle (êtes-vous obligé de contribuer autrement) ? Comment ça se passe ? y a-t-il une chambre d'ami-e ? Pensez-vous pouvoir rester longtemps chez lui/elle ?

Vous est-il déjà arrivé de mal dormir la nuit car vous aviez peur ? Avez-vous besoin qu'on cherche un autre hébergement pour vous ?

3. SCOLARITÉ ET ÉTUDES SUPÉRIEURES

Les liens entre prostitution et décrochage scolaire sont largement avérés pour ce qui concerne la prostitution des mineur-es.

Les recherches menées à cet égard témoignent également que l'absence d'éducation à la sexualité peut favoriser la prostitution, de même que l'absence de liens de confiance avec les adultes présents dans l'institution.

Si peu d'études portent spécifiquement sur la prostitution étudiante, plusieurs indicateurs permettent toutefois d'envisager des liens entre les situations de précarité étudiante et la prostitution.

- **Relations avec l'équipe éducative**

À qui te confierais-tu en cas de problème / de situation délicate ?

Avez-vous quelqu'un de confiance avec qui aborder les situations délicates vous concernant ou concernant un tiers (ami-e, copain-ine, adultes ...) ? Si oui, lesquelles ?

As-tu déjà été en contact avec des professionnel-les dans l'établissement (CPE, infirmière, ASS ...) ?

Connaissez-vous le rôle de l'infirmière scolaire au sein de l'établissement ? Y a-t-il dans l'enceinte scolaire / à l'université, des adultes de confiance à qui vous pouvez vous confier en cas de difficulté ? (si oui, qui ?)

As-tu déjà rencontré quelqu'un du BAPU ? Connais-tu le BAPU ? (pour l'Université)

Vous sentez-vous écouté-e ? Pensez-vous que votre parole est prise en compte ?

Avez-vous déjà ressenti un malaise en présence d'un enseignant ou d'une personne en position d'autorité à l'école / à l'Université ? Avez-vous subi une pression / un chantage dans le cadre d'une notation / de l'obtention de quelque chose ?

- **Éducation à la sexualité**

Quelles sont / ou quelles ont été vos principales sources d'informations sur la sexualité ?

Avez-vous eu des cours / des interventions sur la vie affective, relationnelle et sexuelle dans le cadre scolaire ? Étaient-ils (ou elles) adaptés-es à vos interrogations ?

As-tu déjà commencé ta vie sexuelle ? As-tu des pratiques sexuelles ?

Avez-vous déjà rencontré l'infirmière (scolaire ou universitaire) ? Savez-vous qu'elle peut répondre à vos questions sur la sexualité ?

Savez-vous où / comment vous procurer des moyens contraceptifs au sein des établissements (ou ailleurs) ?

Avez-vous connaissance de l'existence d'un centre de santé sexuelle ou d'associations dédiées à la santé sexuelle dans votre territoire / votre région ?

Pensez-vous avoir besoin de plus d'interventions sur la santé sexuelle ? Sont-elles adaptées à vos besoins/votre niveau d'information ? Qu'auriez-vous attendu ?

Abordez-vous ces thèmes au sein de de votre sphère familiale / entourage proche ?

Quels sont les réseaux sociaux que vous utilisez ? En connaissez-vous d'autres ? Vous arrive-t-il de consulter des sites spécialisés (prostitution ou pornographie) ?

3. SCOLARITÉ ET ÉTUDES SUPÉRIEURES

- **Décrochage scolaire (y compris amont et aval)**

Que voudriez-vous faire plus tard ?

Comment se passent votre scolarité / vos études ?

Comment vous sentez-vous en classe ? Avez-vous des difficultés à rester concentré·e en ce moment ?

As-tu l'impression d'être de plus en plus en difficulté dans ta scolarité ? (Si oui, pour quelles raisons ?)

As-tu quelqu'un qui peut t'aider dans tes devoirs au sein de l'établissement ou à l'extérieur ? Souhaites-tu que l'on t'apporte de l'aide, du soutien ?

Comment te sens-tu par rapport aux autres ? Te sens-tu en décalage par rapport aux autres élèves / étudiant·es ?

As-tu dû interrompre ponctuellement ta scolarité ? As-tu vécu un événement qui t'a amené à interrompre tes études provisoirement ou définitivement ?

Si tu as changé de voie, ton orientation actuelle te convient ?

Es-tu accompagné par d'autres professionnel·les / d'autres intervenant·es (mission locale, association ...) dans ton parcours ?

Avez-vous des solutions pour la suite ? Quelles sont-elles ?

Comment occupes-tu ton temps libre en attendant ?

As-tu des camarades au sein de l'école / de l'Université / à l'extérieur ?

As-tu subi ou été témoin de harcèlement / cyberharcèlement ?

- **Recherche de stage / de formation**

Comment avez-vous vécu votre recherche de stage / de formation ?

Avez-vous rencontré des difficultés dans votre recherche de stage/de formation ? Si oui, de quel ordre ? (Comment les choses se sont débloquées ?)

Quelles ont été vos difficultés dans votre recherche de stage / de formation ?

Connais-tu des sites offrant des stages de formation (AFPA, CFA, mission locale, IFRTS, ...) ?

Avez-vous subi une pression ou un chantage dans votre recherche de stage / de formation (faveurs sexuelles ...) ?

- **Vécu des violences**

As-tu déjà été victime d'agressions / de violences sexuelles ?

4. SITUATION SOCIALE, ENVIRONNEMENT SOCIAL

Les parcours des personnes en situation prostitutionnelle présentent des similitudes en matière de contexte familial (expériences des maltraitements et des négligences, particulièrement) et social (groupe de pairs avec une expérience de la prostitution, par exemple).

Il peut être intéressant d'aborder ces aspects dans le cadre d'entretiens visant à approfondir la situation sociale des personnes rencontrées, de même que les situations d'emprise, de violences conjugales, d'isolement social et de relations aux réseaux sociaux.

- **Contexte familial**

Pourriez-vous nous parler de votre enfance ? Quels souvenirs en avez-vous ?

Comment vous sentez-vous à la maison ? Avec qui vivez-vous ? Comment ça se passe à la maison ? (Comment ça va chez vous ?) Avez-vous un espace pour vous ?

Quelles relations entretenez-vous avec votre famille ? Avez-vous des temps d'échanges et de discussions entre vous ?

Avez-vous connaissance d'éventuels problèmes de santé dans votre famille ?

Es-tu confronté à des situations où tu te sens mal à l'aise / en danger ? (Y a-t-il des pathologies, des maladies / des antécédents d'addictions / de problématiques de santé mentale au sein de votre famille ?)

A quel âge avez-vous quitté le domicile familial ?

- **Emprise d'un tiers / Brouillage de la notion de consentement**

As-tu rencontré quelqu'un qui t'a valorisé-e et qui a changé de comportement (pour te rabaisser / te dévaloriser) ? As-tu connu quelqu'un dans ton entourage qui avait tendance à te valoriser et qui change parfois de comportement (qui aurait tendance à te dévaloriser ou t'utiliser) ? Y a-t-il quelqu'un dans ton entourage qui te valorise particulièrement ? Quelqu'un que tu intéresses beaucoup ?

As-tu déjà fait des choses avec des ami-es que tu n'aurais pas fait-e seul-e / que tu regrettes aujourd'hui ? (T'a-t-on poussé-e à faire des choses que tu regrettes maintenant ?)

As-tu des gens/des ami-es qui t'impressionnent ? (As-tu un ou des ami-es que tu admires ? A qui tu aimerais ressembler ? Qui peuvent t'influencer dans tes choix ?)

As-tu l'impression de dépendre aujourd'hui fortement de quelqu'un ? Ta façon de vivre dépend-elle de quelqu'un aujourd'hui (*logement, situation économique ...*) ?

Te sens-tu libre ? Tes choix / tes idées sont-ils pris en compte ?

Mènes-tu la vie que tu souhaitais / espérais (ou te sens-tu en décalage) ?

As-tu fait des choses que tu n'avais pas vraiment envie de faire pour faire plaisir à quelqu'un d'autre ? (*Relancer en orientant vers la question de la sexualité*)

T'est-il déjà arrivé de faire des choses/des actes que tu ne souhaitais pas forcément car tu te sentais redevable ?

As-tu déjà eu l'impression d'être manipulé-e/utilisé-e ? T'es-tu déjà senti-e utilisé-e parfois ?

4. SITUATION SOCIALE, ENVIRONNEMENT SOCIAL

- **Conjoint·e ou petit·e-ami·e maltraitant·e**

Comment ça se passe avec votre petit·e-ami·e/partenaire/conjoint·e ?

Comment qualifieriez-vous votre relation avec lui /elle ? Pensez-vous avoir subi des violences ?

Votre relation avec votre petit·e-ami·e / partenaire / conjoint·e vous rappelle-t-elle des mauvais souvenirs ?

- **Groupe de pairs**

T'es-tu déjà senti·e mal à l'aise ou en danger avec tes ami·es ?

As-tu des ami·es qui prennent des risques ? Font-ils/elles des choses qui les mettent en danger ? Es-tu en contact avec des personnes qui ont des conduites à risque ?

As-tu des ami·es à qui on a déjà proposé de l'argent ou des cadeaux contre des pratiques sexuelles ?

T'a-t-on déjà proposé de l'argent contre des rapports sexuels ?

- **Isolement social**

(*Si pertinent*) Depuis combien de temps vivez-vous ici ? Quand êtes-vous arrivé·e en Corse ? Pouvez-vous compter sur un tiers/une personne ressource ? (et en dehors du cercle familial) ?

Vous sentez-vous entouré·e ?

Avez-vous des activités en dehors de la maison ?

Avez-vous des ami·es avec qui vous pouvez vous confier ? Des confident·es ?

Autres dimensions qui peuvent être investiguées

- **Parcours de placement / suivi ASE**

Avez-vous déjà eu un éducateur ou une éducatrice ? (Si oui) C'était à votre demande ? Vous aviez quel âge ?

Avez-vous toujours vécu avec votre famille avant d'être majeur·e ? (Si ce n'est pas le cas) Dans quel autre contexte avez-vous vécu ? Quels souvenirs en gardez-vous ?

- **Errance institutionnelle**

Avez-vous déjà été accompagné par des institutions / des associations ? Comment cela s'est passé ? Vous est-il déjà arrivé de couper les ponts ?

- **Contact avec un réseau de proxénétisme**

Connaissez-vous des hommes ou des femmes qui font travailler des filles ?

- **Contact via des sites d'annonces, des réseaux sociaux ...**

Quels sont les réseaux sociaux / applications que vous utilisez ? Combien d'heures y passez-vous ? Y a-t-il un but particulier ou est-ce pour passer le temps ?

Vous a-t-on déjà proposé de l'argent sur Internet ?

- **Discriminations et violences (Harcèlement / violences en milieu scolaire / violences sexuelles / agressions sexuelles)**

5. SANTÉ

Les études sur la prostitution témoignent des incidences de l'activité prostitutionnelle à différents niveaux, sur le plan gynéco-obstétrical et en matière de santé mentale particulièrement.

Elles invitent également à considérer la fréquence des addictions mais aussi l'éloignement possible entre prostitué·es et professionnel·les de santé.

Enfin, elles conduisent à prêter une attention particulière à l'estime de soi et au rapport aux corps des personnes rencontrées.

- **Connaissance des professionnel·les de santé et antécédents médicaux**

Vous sentez-vous souvent fatigué·e ? Dormez-vous bien ? Comment vous endormez-vous en général ? Avez-vous besoin de quelque chose pour vous endormir ?

Avez-vous des douleurs ? Des infections urinaires ? Des troubles du cycle menstruel ? Des troubles du sommeil ?

Avez-vous déjà été hospitalisé·e ? *(Si oui)* Dans un service d'urgence ? Fréquemment ?

Avez-vous un traitement médicamenteux ? *(Si oui)* Lequel / pour quelle raison ?

Avez-vous un suivi gynécologique ? *(Si oui)* Depuis quel âge ?

Utilisez-vous un moyen de contraception ?

Avez-vous déjà eu un arrêt de travail ? *(Si en cours)*, depuis quand ? *(Si oui)* Avez-vous déjà eu une interruption temporaire de travail (ITT) ?

A quel âge a débuté votre vie intime / à quel âge avez-vous eu vos premiers rapports sexuels ? Avez-vous eu des complications ?

Avez-vous un médecin traitant ? Et vous a-t-il déjà posé des questions sur le thème des violences ?

Savez-vous quelle structure existe pour vous accompagner *(en fonction des thématiques abordées : sur votre/vos addictions, votre santé sexuelle ...)* ?

- **Problématiques de santé mentale**

Est-ce que vous dormez bien ?

Avez-vous parfois l'impression d'avoir des changements d'humeur ?

Avez-vous déjà éprouvé le besoin d'aller voir un psy (psychologue ou psychiatre) ? *(Si oui)*

Y êtes-vous déjà allé ? Avez-vous bénéficié de son accompagnement ?

Est-ce que vous avez des personnes qui vous ont accompagné·e / qui vous ont empêché de passer à l'acte ?

(Quand vous étiez jeune) Vous êtes-vous déjà scarifié·e ? T'es-tu déjà fait du mal *(avec un couteau, un compas, un ciseau ou un cutter par exemple)* ?

As-tu déjà eu des idées noires ? Et des passages à l'acte *(tentatives de suicide)* ?

Avez-vous déjà eu des troubles alimentaires ? Avez-vous déjà consulté un nutritionniste ?

- **Rapport au corps et estime de soi**

Comment vous sentez-vous dans votre corps ? Quelle image as-tu de toi ? *(possibilité d'explorer, ici, les dimensions liées au genre et à l'orientation sexuelle)*

Est-ce que quand tu as des rapports, tu es toujours d'accord / consentant·e ?

As-tu l'impression parfois de te forcer ?

Te sens-tu en insécurité / mal à l'aise avec ton partenaire *(ou tes partenaires)* ?

As-tu déjà eu peur avec ton partenaire *(ou tes partenaires)* ?

5. SANTÉ

- **Rapport à l'hygiène**

Qu'évoque, pour toi, la notion d'hygiène ? Est-ce que c'est important pour toi que ton/tes partenaire(s) soi(en)t propre(s) ?

Peux-tu te laver / te nettoyer correctement quand tu en as besoin ?

A quelle fréquence te laves-tu ? As-tu accès à des produits d'hygiène / un espace d'hygiène quand tu en as besoin ?

As-tu les moyens de te procurer des protections périodiques ?

- **Addictions**

Êtes-vous consommateur de tabac ? D'alcool ? De stupéfiants (ou autre) ? (Si oui) Pour quelles raisons ?

As-tu déjà eu des conduites à risque ? T'est-il arrivé de transgresser des règles et de te mettre en danger ?

Pour quelles raisons consommes-tu (du cannabis ...) ? A quelle fréquence ? Quelles sensations ressens-tu ?

- **Pratiques sexuelles, enfantement et IVG**

Avez-vous des rapports protégés ?

As-tu déjà regretté une pratique sexuelle / un comportement sexuel ?

As-tu accès / utilises-tu des moyens de contraception ? Si oui, lesquels ?

Te sens-tu bien en tant que femme/homme ? As-tu des questionnements sur ton orientation sexuelle ? Comment définis-tu ton orientation sexuelle ?

Avez-vous déjà eu des enfants ? Étaient-ils désirés ?

Avez-vous déjà subi une fausse-couche ?

Avez-vous déjà volontairement interrompu une grossesse (IVG) ? Si oui, à combien de reprises ? Connaissez-vous le délai légal pour réaliser une IVG ?

Avez-vous déjà utilisé la pilule du lendemain ?

- **Infections Sexuellement Transmissibles (IST)**

Connaissez-vous les différentes IST ? Ce que ça engendre ?

Avez-vous déjà fait un dépistage ? Savez-vous où (et comment) pratiquer un dépistage ?

Avez-vous des partenaires multiples ?

Es-tu au courant qu'il y a un centre de santé sexuelle sur le territoire ?

6. ÉVÉNEMENTS TRAUMATIQUES / VÉCUS DES VIOLENCES

- **En préalable**

Je vais vous poser des questions mais si vous avez des choses à me dire/redire, vous pourrez y revenir.

Voyez-vous régulièrement un médecin ?

Avez-vous déjà vu un psychologue / psychiatre / pédopsychiatre (*savez-vous à quoi ça sert / quel est son rôle*) ?

- **Relations amoureuses et sexuelles**

Jusqu'où es-tu prêt·e à aller pour plaire à quelqu'un ?

Jusqu'où peux-tu aller pour faire plaisir à quelqu'un qui te plaît ?

Qu'est-ce que ça signifie pour toi ? Y a-t-il des choses que tu regrettes ?

Penses-tu qu'il faut faire des concessions en amour ?

Connais-tu la notion de consentement ?

Étais-tu d'accord ? Avez-vous toujours pu refuser une demande sexuelle ? L'as-tu déjà fait pour te faire plaisir ou lui faire plaisir ?

Était-ce une pratique régulière ?

Était-ce en échange de quelque chose ?

- **Accès précoce à la pornographie**

As-tu déjà vu des contenus qui t'ont choqué·e sur Internet ?

Avez-vous déjà été exposé·e à des contenus pornographiques ? Si oui, à quel âge ? (avez-vous pu en parler avec des adultes ?)

As-tu déjà été sollicité·e par des faux comptes, des faux-profil sur les réseaux sociaux ?

T'a-t-on déjà demandé des choses personnelles sur les réseaux sociaux ?

Avez-vous déjà été en contact avec des escort·es sur les sites ?

A ton avis, quelles sont les différences entre la pornographie et la réalité ?

Une réflexion sur les parcours des personnes prostituées invite également à considérer plus spécifiquement l'expérience des violences et les événements traumatiques vécus.

Plusieurs dimensions peuvent être investiguées à cet égard, en fonction de la relation avec la personne concernée et du cadre dans lequel ils se déroulent :

- les violences intrafamiliales,
- l'inceste,
- les violences sexuelles,
- le viol,
- les autres vécus traumatiques,
- les menaces/ les chantages, le « *revenge porn* »
- mais aussi les accès précoces à la pornographie
- et, plus largement, les pratiques amoureuses et sexuelles.

6. ÉVÉNEMENTS TRAUMATIQUES / VÉCUS DES VIOLENCES

- **Antériorités familiales**

Savez-vous si vos parents ont vécu des moments difficiles dans leur vie ? Et dans leur enfance ?

Violences intrafamiliales

Qui t'a / vous a orienté·e vers nos services ?

Quel est le lieu où tu te sens le mieux / Où te sens-tu le mieux (à l'école, à la maison ou ailleurs ?) ? Comment réagis-tu en cas de conflit ?

Parle-moi des relations que tu as avec ta famille (parents / beaux-parents / frères et sœurs / ...) ? Et de la place que tu occupes dans celle-ci ?

Comment sont considérées les femmes dans ta famille ? Est-ce que les rôles des hommes et des femmes sont bien définis dans ta famille ?

As-tu déjà vécu des situations de violence au sein de ta famille ? Si oui, s'agit-il de violences physiques ? Ou psychologiques ? Verbales ? Autres ... ? *(pour illustrer ces points, il est possible de citer les éléments suivants tout en offrant aux personnes des moyens de prendre la mesure de ce qu'est une violence : cris, insultes, humiliations, coups ...)*

T'arrive-t-il de te sentir rabaissé·e/humilié·e / rejeté·e dans ta famille ? Comment se résolvent les conflits dans ta famille ?

Est-ce qu'on t'ignore parfois totalement dans ta famille ? Te sens-tu valorisé·e dans ta famille ?

Te sens-tu entouré·e ? Quelles sont les personnes de ton entourage à qui tu fais confiance ?

C'est quoi l'ambiance à la maison ? Comment se passe une journée habituelle à la maison ?

À quel âge es-tu parti·e de la maison / du domicile parental ? à quel âge penses-tu partir de la maison / du domicile parental ?

(Si tu as des choses à me dire/à rajouter, je pourrais être disponible à un autre moment)

Inceste

À ta connaissance, y a-t-il des secrets de famille ? Y a-t-il dans ta famille des secrets lourds à porter ? (Y a-t-il des choses que tu n'as pas dites ?)

T'es-tu déjà sentie en danger avec un proche (as-tu déjà eu peur avec un proche) durant l'enfance ?

T'es-tu déjà sentie mal à l'aise avec un proche (au sein de ta famille) ?

(Si tu as des choses à me dire/à rajouter, je pourrais être disponible à un autre moment)

6. ÉVÉNEMENTS TRAUMATIQUES / VÉCUS DES VIOLENCES

- **Vécu traumatique**

Comment se passent tes nuits ? Dirais-tu que ton sommeil est bon ? T'arrive-t-il de faire des cauchemars ?

As-tu déjà eu des fuites urinaires nocturnes ? (Est-ce que ça t'arrive de faire pipi au lit ?)

Et le jour : as-tu des angoisses ? Des flashes ? Des pertes de mémoire ? Des troubles alimentaires ? Des difficultés de concentration ?

As-tu déjà vécu des choses particulièrement difficiles ?

(Si tu as des choses à me dire/à rajouter, je pourrais être disponible à un autre moment)

- **Violences sexuelles**

Y a-t-il déjà eu des moments où tu t'es senti-e mal à l'aise / gênée ?

(Si tu as des choses à me dire/à rajouter, je pourrais être disponible à un autre moment)

- **Menaces / Chantage / Revenge porn**

Vous sentez-vous en sécurité ?

Diriez-vous que vous avez déjà vécu une rupture difficile ?

As-tu eu peur de quelque chose ? (de le perdre, de la réputation, ...) ?

Connaissez-vous la définition du chantage ?

Vous a-t-on déjà promis de choses ou menacé (en contrepartie de demandes sexuelles) ?

As-tu déjà été filmée pendant un acte ? Si oui, étais-tu au courant ? Qu'est-ce que tu en pensais / étais-tu d'accord ? Y a-t-il des choses que tu regrettes ?

(Si tu as des choses à me dire/à rajouter, je pourrais être disponible à un autre moment)

- **Viol**

T'est-il déjà arrivé de sentir des douleurs pendant un rapport ?

Sais-tu ce qu'est un viol ?

Comment te sens-tu dans l'intimité avec ton/tes partenaire(s) ?

(Si tu as des choses à me dire/à rajouter, je pourrais être disponible à un autre moment)

7. EMPLOI ET SITUATION ADMINISTRATIVE

Le contexte professionnel et administratif peut également s'avérer déterminant dans le recours à la prostitution. Une attention particulière peut ainsi être portée :

- aux difficultés d'accès à l'emploi
- aux ruptures professionnelles
- aux conceptions du travail
- à la situation administrative générale
- aux ruptures de droit
- à l'absence de droit au séjour

Les questions présentées ci-après visent à approfondir ces aspects. Elles nécessitent d'être complétées par des interrogations complémentaires.

• Emploi

Quel est votre niveau de formation / quelles sont vos compétences ?

Pouvez-vous me parler de votre situation au niveau de l'emploi ? Depuis combien de temps rencontrez-vous des difficultés d'emploi ? Pour quel salaire voudriez-vous travailler ?

Quelle solution avez-vous pour vivre au quotidien ? Cela vous suffit-il pour vivre ?

Avez-vous une personne sur qui compter pour faire face à ces problèmes financiers ?

Avez-vous vécu une rupture professionnelle compliquée ? Comment y avez-vous fait face ? Quelles expériences / conditions de travail ne voudriez-vous pas retrouver ?

Êtes-vous capable de mettre des mots sur votre situation ?

Dans l'idéal, souhaiteriez-vous trouver un travail ici ou dans une autre zone géographique ?

• Situation administrative

Est-ce que votre situation administrative vous pose problème ? Si oui, pourriez-vous préciser ? Quelles sont les répercussions dans votre vie ? Et dans votre entourage ?

Quelles sont les solutions que vous avez pu trouver ?

Aurais-tu / auriez-vous besoin d'une aide administrative quelconque ?

Avez-vous accepté des choses que vous n'auriez pas faites si vous aviez des papiers ?

8. PARLER DES SITUATIONS PROSTITUTIONNELLES

Vous est-il déjà arrivé de vous servir de votre corps pour obtenir quelque chose plus facilement ?

Avez-vous déjà entendu parler de prostitution dans votre entourage ? Avez-vous déjà entendu parler de jeunes qui y ont recours ?

9. DÉMARCHES POUR FAIRE SUITE ...

REMERCIEMENTS

Cet outil a été coconstruit par l'ensemble des professionnel·les ayant participé aux groupes de travail territorialisés déployés depuis 2022, par la direction régionale aux droits de femmes et à l'égalité en Corse.

Nous tenons à leur exprimer nos sincères remerciements.

Nous remercions particulièrement les acteurs présents de manière régulière et assidue appartenant notamment aux institutions suivantes : l'Éducation nationale, l'Université de Corse, la justice, la Protection Judiciaire de la Jeunesse (PJJ), les forces de l'ordre avec la police nationale et la gendarmerie nationale dont les deux maisons de protection des familles (MPF), les collectivités locales dont la Collectivité de Corse, ainsi que l'ensemble des associations des champs de la santé, du travail social, du droit des femmes, de la protection de l'enfance, de l'éducation populaire, de la prévention spécialisée.

Nous adressons nos remerciements à ces institutions et associations pour avoir permis à leurs professionnel·les de participer à ce travail pluridisciplinaire et inter-institutionnel qui s'est nourri de leur connaissance fine du contexte corse comme de leurs terrains d'intervention.



**PRÉFET
DE LA HAUTE-
CORSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

2024

CHARTRE DES PARTICIPANT·ES

Des groupes de travail territorialisés ont été constitués, depuis 2022, dans 6 micro-territoires corses pour :

- Produire des connaissances sur un phénomène prostitutionnel qui est assez largement invisibilisé sur le territoire
- Analyser les pratiques en matière de repérage et d'accompagnement des personnes en situation de prostitution mais aussi des personnes ayant recours à l'achat d'actes sexuels
- Favoriser le croisement de regards entre professionnel·les issu·es de différents champs professionnels

Ces groupes de travail ont conduit à évoquer les expériences de personnes en situation de vulnérabilité. Lors de chacun de ces temps de travail, la nécessité de garantir la confidentialité des données les concernant a été rappelée.

Courant 2024, une réflexion a été initiée sur l'intérêt d'élargir certains groupes de travail à différents acteurs de la vie sociale, au-delà des professionnel·les présent·es.

Plusieurs participant·es ont alors suggéré d'établir une charte permettant de formaliser l'engagement que la participation à ces groupes implique à différents niveaux.

Cette charte a été co-construite avec les participant·es de plusieurs groupes de travail suite à cette demande.

**PRODUIRE DES
CONNAISSANCES SUR
UN PHÉNOMÈNE
PROSTITUTIONNEL
INVISIBILISÉ SUR LE
TERRITOIRE**



**Groupes de travail sur la prostitution-
DRDFE de Corse**

PRÉAMBULE

La loi visant à renforcer la lutte contre le système prostitutionnel et à accompagner les personnes prostituées, promulguée le 13 avril 2016, établit que toute personne victime de la prostitution a le droit de bénéficier d'un système de protection et d'assistance. Le repérage des personnes en situation de prostitution est un préalable nécessaire au déploiement d'un tel système.

Plusieurs freins à ce repérage ont été identifiés en Corse, avec des implications en matière d'ajustement des accompagnements aux besoins et aux situations des personnes. Dépasser ces freins implique en premier lieu de pouvoir interroger les personnes rencontrées lorsqu'un doute émerge chez les professionnel·les.

Dans la continuité du travail d'analyse de pratique et de croisement de regard entre professionnel·les de différents champs (santé, action sociale, éducation, police, justice, gendarmerie ...), réalisé au sein de groupes territorialisés, des guides d'entretiens ont été co-construits pour faciliter l'approfondissement des situations par les personnes formées.

Ces guides d'entretiens sont présentés par axes thématiques, autour de thèmes et d'indicateurs qui sont récurrents dans les parcours prostitutionnels mais qui ne sont signifiants que lorsqu'ils sont croisés.

➔ *Ils présentent des questions qui peuvent être opportunes dans un contexte donné mais totalement inopportunes dans un autre cadre. C'est donc à chaque professionnel·le qu'il revient d'évaluer leur pertinence en fonction du contexte.*

Chaque question est formulée en lien avec un indicateur qui peut être à l'origine d'une situation prostitutionnelle ou en découler.

➔ *Aucun indicateur ne permet, à lui seul, d'attester d'une situation prostitutionnelle. C'est bien par le croisement des indicateurs, autrement dit par l'approfondissement des échanges avec les personnes rencontrées, que les professionnel·les pourront envisager quel est l'accompagnement le plus ajusté aux situations.*

Ces guides comprennent des questionnements indirects et d'autres, plus directs, afin de permettre d'introduire les échanges de manière ajustée aux pratiques professionnelles, aux relations aux personnes. Tutoiement ou vouvoiement peuvent être employés dans le cadre de ces échanges, en fonction de l'âge de la personne mais aussi de la nature du lien avec elle. Enfin, une structure « en entonnoir » a été privilégiée pour permettre de débiter les échanges par des questions générales et de les approfondir par des questions plus ciblées.

Toute personne victime de la prostitution a le droit de bénéficier d'un système de protection et d'assistance. Le repérage des personnes en situation de prostitution est un préalable nécessaire

Ces guides d'entretiens sont présentés par axes thématiques, autour de thèmes et d'indicateurs qui sont récurrents dans les parcours prostitutionnels mais qui ne sont signifiants que lorsqu'ils sont croisés.

TRAVAILLER AVEC DES DONNÉES SENSIBLES

Les informations échangées dans le cadre des groupes de travail constituent des données sensibles, sur les plans sociologique et juridique.

Ces informations impliquent des expériences chargées d'épreuves et d'affects qui nécessitent des règles méthodologiques spécifiques. Déployer une réflexion sociologique sur ces questions implique ainsi de « comprendre et construire des mondes sociaux au plus près des situations, des pratiques, des sujets et des contextes d'énonciation »[1].

Au niveau juridique, le Règlement Général sur la Protection des Données (RGPD) « impose une protection spécifique à certaines catégories de données dites 'données sensibles'. Ce sont des données qui sont vues comme étant particulièrement à risques et dont le régime juridique de protection est renforcé ».

Parmi ces données, on retrouve « l'origine raciale ou ethnique, les opinions politiques, les appartenances religieuses, l'appartenance syndicale, les données biométriques et génétiques, les données concernant la santé, et l'orientation sexuelle »[2]. Leur recueil est interdit en dehors de certains cas spécifiques : lorsque leur usage est justifié par l'intérêt public ou si elles servent la recherche dans le domaine de la santé, notamment.

[1] Florence Bouillon, Marion Fresia et Virginie Tallio (dir.), 2005, Terrains sensibles. Expériences actuelles de l'anthropologie. Paris, CEAF/EHESS, p. 11.

[2] Services publics, Le RGPD appliqué aux enquêtes, novembre 2001.

DES IMPLICATIONS ÉTHIQUES

L'éthique qualifie un ensemble de questionnements et de pratiques visant à la mise en conformité des comportements avec des valeurs-socles, qui font consensus dans un collectif donné, à un moment donné. Le questionnement éthique se produit généralement lorsqu'une décision ne s'impose pas par son évidence. Plusieurs principes peuvent alors guider l'action et donner lieu à des délibérations pour identifier les tensions possibles entre les valeurs en présence.

Dans le cadre des groupes de travail, ces questionnements éthiques peuvent mettre en tension :

- des valeurs en lien avec l'éthique du secret professionnel, du respect du lien de confiance avec la personne accompagnée ...
- avec le partage d'informations nécessaires à la compréhension et, plus globalement, à la prise en charge globale de la personne.

Il paraît ainsi nécessaire de se questionner, au cas par cas, sur l'intérêt que l'échange d'informations relatives à une situation peut avoir pour la personne concernée ainsi que pour les différents corps de métier représentés au sein des groupes.

Il s'agit, enfin, d'identifier spécifiquement les répercussions que peut avoir l'échange d'informations sur les différent·es professionnel·les en présence.

Concrètement ... quelques questions préalables au partage de données :

- quel est l'intérêt, pour la personne concernée, de partager des informations sur sa situation ? Cet intérêt est-il supérieur au risque que cela peut lui faire courir ?

- les informations communiquées sont-elles nécessaires à la compréhension de la situation par les autres personnes présentes ?

SECRET PROFESSIONNEL, SECRET PARTAGÉ ET DEVOIR DE DISCRÉTION OU DE RÉSERVE

L'article L. 434-1 du Code pénal impose à quiconque ayant connaissance d'un crime dont il est encore possible de prévenir ou de limiter les effets, ou dont les auteurs sont susceptibles de commettre de nouveaux crimes qui pourraient être empêchés, d'en informer les autorités judiciaires ou administratives.

Sont dispensées de cette obligation les personnes tenues au secret en application de l'article 226-13 du Code pénal (article L. 345-1 du CASF). Le secret professionnel est l'interdiction faite à celui qui y est soumis de divulguer des informations dont il a été dépositaire. La loi souhaite garantir ainsi « la sécurité des confidences qu'un particulier est dans la nécessité de faire à une personne dont l'état ou la profession dans un intérêt général et d'ordre public fait d'elle un confident nécessaire ». Les informations couvertes par le secret professionnel sont déterminées par la jurisprudence (arrêt du 19 décembre 1885 de la chambre criminelle de la Cour de cassation, affaire Watelet) : « sont secrets, quelle que soit leur nature, les faits dont la connaissance a été strictement réservée à la personne à laquelle ils ont été confiés » par ailleurs « dépositaire [du secret] en raison de ses fonctions ».

Pour les participant-es aux instances de travail, l'échange d'informations confidentielles ne doit en aucun cas avoir lieu dans d'autres enceintes ou avec d'autres membres.

UN NÉCESSAIRE ENGAGEMENT

En tant que participant-es à un groupe de travail territorialisé sur la prostitution, je m'engage à respecter les principes :

- De **non-dangerosité**
 - Ce principe est garanti aux professionnels évoquant des situations comme aux personnes dont les situations sont évoquées
 - Il implique le respect de la confidentialité des informations les concernant dans le cadre des lois existantes.
- De **bienveillance**
 - Le principe de bienveillance consiste à prodiguer sollicitude et soutien aux personnes en situation de vulnérabilité. Le bien visé doit être tel qu'elles se le représentent.
- De **droit à l'intimité de la personne**
 - Il s'agit particulièrement de respecter l'anonymat et la confidentialité des situations abordées ainsi que de toutes les informations qui ont trait à l'intimité des personnes
 - La confidentialité des échanges implique de ne pas aborder les informations échangées dans un cadre autre que celui du groupe
- De **prévention et de soutien**
 - Les conséquences affectives et sociales qui peuvent résulter des situations évoquées doivent être prises en considération.

À noter : 1/ Le respect de ces principes peut s'avérer d'autant plus important qu'*in situ*, le partage d'informations peut se faire de manière très spontanée, sans qu'il soit toujours aisé d'en délimiter volontairement les contours. 2/ Tout manquement au respect de la charte ou tout risque pesant sur la confidentialité des échanges peut entraîner de facto une exclusion des travaux du groupe.

Fait à _____ **Le** _____
Signature de l'intéressé-e, précédée de la mention « lu et approuvé »